**VERIFICA FINALE PEI**

**A.S. 20­­­­­­­20/ 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **ISTITUTO** |  |
| **ALUNNO** |  |
| **CLASSE** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **RISORSE UMANE A SOSTEGNO DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE** | **ORE SETTIMANALI** |
| **Docente Di Sostegno** |  |
| **Assistente all’Autonomia e alla Comunicazione (ASACOM)** |  |
| **Assistenza trasporto** |  |
| **Assistente Di Base (Osa)** |  |

|  |
| --- |
| **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **L’alunno:** | □ ha seguito la programmazione di classe□ non ha seguito la programmazione di classe □ ha seguito la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni□ ha seguito una programmazione differenziata in tutte le aree disciplinari □ ha seguito una programmazione differenziata nelle seguenti aree disciplinari |
| **La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:** | □ totalmente□ parzialmente □in parte |
| **Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**  | □no □ in parte**□** si |
| **Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**: | □ motivazione dell’alunno **□** coinvolgimento dell’alunno **□** uso di sussidi **□** esperienze laboratoriali □ clima di classe positivo □ collaborazione tra docenti |
| **Intervento individualizzato all’esterno della classe:** | □ molte volte □ alcune volte □ mai**spazi utilizzati:** □ aule eventualmente disponibili □ altro |
| **La partecipazione dell’alunno alle attività proposte è stata:**  | □ molto buona □ buona □ adeguata□ non adeguata |
| **L’interesse mostrato è stato:** | □ alto□ medio□ parziale □ basso |
| **L’impegno e la puntualità nell’eseguire** **i compiti sono stati:** | □ costanti □ abbastanza costanti□ discontinui □ assenti |
| **L’evoluzione dell’apprendimento nel corso dell’anno è stata:** | □ molto buona □ buona □ adeguata □ parzialmente adeguata□ non adeguata |

|  |
| --- |
| **2. VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE:** |

1. **Sviluppo della personalità e dell’autonomia**

|  |  |
| --- | --- |
| **L’alunno ha mantenuto durante l’anno un comportamento:** | □ corretto □ poco corretto□ collaborativo □ poco collaborativo |
| **L’alunno possiede un livello di autonomia personale:** | □ adeguato□ poco adeguato □ non adeguato  |

|  |  |
| --- | --- |
| **L’alunno possiede un livello di autonomia scolastica:** | □ adeguato □ poco adeguato □ non adeguato Eventuali precisazioni……………………………  |
| **L’alunno possiede un livello di autonomia nei rapporti sociali:** | □adeguato □ poco adeguato □ non adeguato Eventuali precisazioni…………. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-Sviluppo della capacità relazionale**

|  |  |
| --- | --- |
| **L’alunno con gli adulti di riferimento si è dimostrato:** | □ collaborativo e disponibile □ poco collaborativo e disponibile □ non collaborativo e non disponibile |
| **L’alunno possiede una consapevolezza sociale (rapporti con la classe):** **L’alunno possiede un livello di autostima:** | □ buona □ adeguata □ parzialmente adeguata □ non adeguata □alto □ medio □ basso  |

**C-Sviluppo degli aspetti cognitivi**

|  |  |
| --- | --- |
| **L’alunno, rispetto alle difficoltà iniziali, ha riportato progressi nell’ambito cognitivo:**  | □ livello avanzato□ livello intermedio□ livello base□ livello in via di prima acquisizione |
| **L’alunno ha acquisito competenze linguistico-espressive:** | □ livello avanzato□ livello intermedio□ livello base□ livello in via di prima acquisizione |
| **L’alunno ha acquisito competenze logico-matematiche:** | □ livello avanzato□ livello intermedio□ livello base□ livello in via di prima acquisizione |
| **L’alunno ha acquisito competenze digitali:** | □ livello avanzato□ livello intermedio□ livello base□ livello in via di prima acquisizione |

 |   |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **L’alunno ha mostrato attenzione:****L’alunno possiede una memoria:** | □ continua □ discontinua □ buona □ discreta □ labile |
| **L’alunno ha acquisito una organizzazione spazio-temporale:** |  □ adeguata  □ parzialmente adeguata □ non ancora adeguata  |
| **L’alunno ha svolto le attività scolastiche in modo:** | □ abbastanza costante □ poco costante □ non costante  |

 |  |

**D- Valutazione obiettivi stabiliti dal PEI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Le finalità educative generali:**  | □ sono state raggiunte □ sono state sostanzialmente raggiunte □ sono state parzialmente raggiunte □non sono state raggiunte  |
| **Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari:** | □ sono stati raggiunti □ sono stati sostanzialmente raggiunti □ sono stati parzialmente raggiunti □ non sono stati raggiunti |

|  |
| --- |
| **3. METODI, MEZZI E STRUMENTI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **A-Metodo di svolgimento delle attività:** | □ completamente autonomo□ parzialmente guidato□ completamente guidato |
| **B-Tempi di apprendimento:** | □ comuni alla classe□ più lunghi della classe in tutte le discipline □ altro (specificare)………… |
| **C-Mezzi e strumenti** | □ pc/tablet□ schemi riassuntivi□ mappe concettuali □ software didattici □ LIM□ ausili didattici□ libri di testo digitali□ schede strutturate□ altro: |
| **D- Metodologia** | □ Attività guidate e/o graduate □ Lavoro individuale □ Lezione interattiva dialogata □ Attività ed esercitazioni online □ Cooperative Learning □ Peer Tutoring□ Compiti autentici o di realtà□Didattica laboratoriale □ Attività grafico/manipolative □ Misure dispensative e interventi di individualizzazione□ Altro: |

|  |
| --- |
| **4. VERIFICHE E VALUTAZIONI** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Le verifiche sono state eseguite** **con cadenza**: | □ mensile□ bimestrale □ altro: |
| **Le verifiche somministrate sono state:** | □ comuni alla classe □comuni alla classe ma semplificate□ comuni alla classe ma ridotte□ individualizzate |

|  |
| --- |
| **5. FREQUENZA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **La frequenza scolastica è stata:** | □ regolare□ poco regolare□ saltuaria□ altro□ annotazioni |

|  |
| --- |
| **6. RAPPORTI CON LA FAMIGLIA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **I colloqui con la famiglia sono stati:** | □regolari □ saltuari □ inesistenti  |

|  |
| --- |
| **7. PROPOSTA DEL NUMERO DI ORE DI SOSTEGNO PER L’ANNO SCOLASTICO 2021-2022** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Proposta del numero di ore di sostegno per l’anno 2021-2022** | Partendo dall’organizzazione delle attività di sostegno didattico, dalle osservazioni sistematiche e dalle verifiche svolte, tenuto conto della Verbale di individuazione e del PEI riposto nel fascicolo personale dell’alunno ,altresì dei risultati raggiunti, nonché di eventuali difficoltà emerse durante l’anno, SI CONFERMA /SI PROPONE- come previsto dal Decreto interministeriale n.182 del 29/12/2020 - il seguente fabbisogno di ore di sostegno.**Ore di sostegno richieste per l’a.s. 2021-2022:****ore**………………………. |
| **8. PROPOSTA DELLE RISORSE DI ASSISTENZA :****ASACOM/OSE/OSA** | Tenuto conto della certificazione presentata dalla famiglia e redatta dal Servizio NPIA , SI PROPONEil seguente fabbisogno di risorse di assistenza specialistica:□ assistenza igienica e di base□ assistenza all’Autonomia e alla Comunicazione (ASACOM)□ assistenza educativa□ trasporto |

**Il Consiglio di Classe**:

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE SOSTEGNO** |  |
| **COORDINATORE DI CLASSE** |  |

**Luogo, data**

 **Il Dirigente Scolastico**

 *Prof. Luigi Napoli*